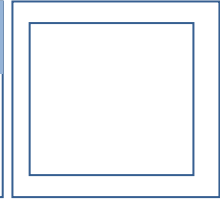


Lista de exercícios de Língua Portuguesa - 1º Bimestre

Nome: _____ Nº.: _____
Ano: 6º A / B Prof. Gustavo Jacinto / /17



Gêneros textuais: História em quadrinhos e verbete de dicionário. Intertextualidade, Onomatopeia e função do substantivo no texto. Conceito e variações do substantivo. Conceito e função do adjetivo.



- 1) Que característica marcante do personagem Cascão é usada para criar o humor dessa história em quadrinhos?

--

2) O sentido denotativo de uma palavra ou expressão é o seu significado real, literal; o sentido conotativo é figurado. Considerando essa explicação, responda:

a) Em que sentido a expressão “jogo sujo” foi usada na fala de Cebolinha?

b) Qual o significado figurado, ou conotativo, dessa expressão?

3) Em um sentido denotativo, qual o significado da expressão “jogo sujo”?

4) De acordo com o seu conhecimento sobre contos, desenhos animados e filmes, a sequência de filmes Shrek possui uma relação entre textos, conhecida como:

- a) Expressividade
- b) Gibiteca
- c) Onomatopeia
- d) Vinheta
- e) Intertextualidade

5) A tira abaixo apresentam onomatopeias, indique quais são e o que representam;



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6) Complete:

Em língua portuguesa, as palavras que servem para dar _____ a todos os seres existentes, a pessoas, objetos, lugares, sentimentos, ações, são classificadas como _____.

7) Separe os substantivos entre próprios e comuns.

Anastácia motor ambição Carlos escada Maria
 mistério João Canadá manga amor Atibaia

Substantivos próprios	Substantivos Comuns

8) Indique os substantivos primitivos dos quais se originam os grupos de substantivos derivados a seguir:

- a) Bananal; bananeira; bananada. - _____
- b) Maquinário; maquinista; maquineta. - _____
- c) Jardineira; jardinete; jardinagem. - _____
- d) Dedal; dedada; dedilho. - _____

9) Escreva uma frase com um substantivo derivado de cada um dos substantivos primitivos a seguir:

a) Criança

b) Flor

c) Tecla

d) Galho

10) Reescreva as frases a seguir, substituindo os termos em destaque por substantivos coletivos.

a) **Muitos cães** perseguiram o coelho.

b) **As obras de arte** ficarão expostas no museu.

--

c) **Os navios de guerra** chegaram ao porto.

--

d) **Os músicos** aguardavam a entrada do maestro.

--

11) Identifique o grau normal dos substantivos a seguir:

a) Flautim - _____

b) Fornalha - _____

c) Vozeirão - _____

d) Riacho - _____

e) Vidraça - _____

f) Manzorra - _____

12) O objetivo do verbete de dicionário, essencialmente, é:

() definir significados das palavras;

() levar o leitor a refletir sobre o significado das palavras;

() entreter o leitor

13) Complete:

Na organização de um dicionário, glossário ou enciclopédia, _____ é um conjunto de significados de uma _____ e exemplos de seu uso.

14) As palavras a seguir iniciam-se com a mesma letra. Coloque-as em ordem alfabética, observando a segunda letra de cada palavra.

agosto – autor – abacate – ano – amor – acabar

1 -	4 -
2 -	5 -
3 -	6 -

15) Atribua uma característica aos substantivos da lista a seguir:

a) Vestido

--

b) Casamento

--

c) Árvores

--

d) Papel

--

16) Identifique a alternativa em que a mudança da posição das palavras não causa alteração no sentido dos enunciados.

- a) A pobre moça será dispensada do serviço.
A moça pobre será dispensada do serviço.
- b) Por mais rico que ele possa parecer, é um homem simples.
Por mais rico que ele possa parecer, é um simples homem.
- c) Juvenal é um velho amigo da família.
Juvenal é um amigo velho da família.
- d) Existem praias lindas em Santa Catarina.
Existem lindas praias em Santa Catarina.

17) Indique os adjetivos correspondentes a cada uma das locuções adjetivas apresentadas no quadro a seguir.

Locuções adjetivas	Adjetivos correspondentes
de anjo	
de boi	
de cabelo	
de campo	
de abdômen	
de aluno	

18) Agora faça o contrário, indique as locuções adjetivas correspondentes aos adjetivos apresentados no quadro a seguir.

Adjetivos	Locuções adjetivas correspondentes
Equino	
Pluvial	
Urbano	
Leonino	
Renal	
Ovino	

19) As palavras a seguir são adjetivos. Transforme-os em substantivos abstratos, acrescentando a terminação –eza.

belo – beleza limpo – limpeza

- a) nobre - _____
- b) pobre - _____
- c) franco - _____
- d) malvado - _____

20) Qual a função dos adjetivos?

Lista de exercícios

Gabarito

- 1) A característica marcante do personagem Cascão é ele não gostar de água (não toma banho, foge da chuva, não se diverte em elementos com água)

- 2) A) Cebolinha utilizou o sentido conotativo de “jogo sujo”.
B) Agir com má fé ou realizar uma ação indesejada.

- 3) Praticar um jogo que suja aquele que dele participa.

- 4) E

- 5) BUM – BUM – Representa o som do tambor do Cebolinha.

BUA – BUA – Representa o som do choro desse mesmo personagem.

- 6) NOME – SUBSTANTIVO

- 7) Substantivos Próprios – Anastácia, Carlos, Maria, João, Canadá e Atibaia.

Substantivos Comuns – motor, ambição, escada, mistério, manga e amor.

- 8) a) banana
b) máquina
c) jardim
d) dedo

- 9) a) A criançada chegou na sorveteria.
b) Pegue aquela floreira.
c) Meu teclado está cheio de poeira.
d) A galhada da árvore voou com a tempestade.

- 10) a) A matilha perseguiu o coelho.
b) O acervo ficará exposto no museu.
c) A esquadra chegou ao porto.
d) A orquestra aguardava a entrada do maestro.

- 11) a) flauta
b) forno
c) voz
d) rio
e) vidro
f) mão

12) () definir significados das palavras;

13) VERBETE – PALAVRA

14)

1 – abacate 2 – acabar 3 – agosto 4 – amor 5 – ano 6 – autor

15) a) vestido azul

b) casamento feliz

c) árvores floridas

d) papel de seda

16) D

17) angelical – bovino – capilar – rural/campestre – abdominal – discente

18) de cavalo – de chuva – de cidade – de leão – de rim – de ovelha

19) a) nobreza

b) pobreza

c) franqueza

d) malvadeza

20) São palavras que servem para exprimir características dos seres, isto é, para qualifica-los.