



Colégio FAAT
Ensino Fundamental e Médio

Lista de exercícios de Língua Portuguesa - 1º Bimestre

Nome: _____ Nº.: _____
Ano: 9ºA/B/C Prof. Ana Paula / /17

Conteúdo:

Gêneros textuais: Resumo e editorial. Reconhecimento das características dos gêneros apresentados. Intencionalidade, análise, articulação de ideias e suportes de publicação. Período composto por subordinação: conceito e aplicação de orações subordinadas substantivas, orações subordinadas adjetivas e orações subordinadas adverbiais. Seus tipos, análise e definição.

Lista de exercícios

1) Destaque o **tópico frasal** do seguinte parágrafo:

“O desastre foi a gota d'água para que os bondinhos, velhos e mal conservados depois de anos de descaso, saíssem dos trilhos.”

2) Destaque o **tópico frasal** do seguinte parágrafo:

“De acordo com a "Pesquisa brasileira de mídia 2014 - Hábitos de consumo de mídia pela população brasileira", 75% dos brasileiros não têm o hábito de ler jornais.”

3) Em um período composto por subordinação, uma oração subordinada que completa uma oração principal sem sujeito é classificada como:

- a) () Oração subordinada substantiva predicativa.
- b) () Oração subordinada substantiva apositiva.
- c) () Oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) () Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- e) () Oração subordinada substantiva completiva nominal.

4) Na frase, “Regina tinha certeza de que estava grávida”, a oração em destaque é:

- a) () Subordinada substantiva objetiva indireta.
- b) () Subordinada substantiva subjetiva.
- c) () Subordinada substantiva predicativa.
- d) () Subordinada substantiva apositiva.
- e) () Subordinada substantiva completiva nominal.

5) Relacione as colunas de acordo com a classificação correspondente:

- f) Oração subordinada substantiva apositiva.
- g) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- h) Oração subordinada substantiva predicativa.
- i) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- j) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- k) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

() Lembre-se de que todos pertencem ao mesmo grupo.

() Tenho ressalvas de que você seja honesto e confiável.

() É lamentável que não existam corporativismo e empreendedorismo nas empresas.

() O necessário é que se tenha a quantia solicitada para a realização do evento.

() É obrigatório que se respeitem todas as regras estabelecidas.

() Laura está convencida de que ninguém mais passará nos exames.

() Compreende-se que aquele comando foi feito erroneamente.

() O investigador sabe quem são os assaltantes do banco.

() Seria conveniente que a carta comercial fosse enviada hoje.

() Fizeram a seguinte advertência: que o trabalho fosse feito.

6) Analise os períodos a seguir, classifique as orações subordinadas substantivas.

a) O professor avisou *que chegaria tarde*.

b) Ele disse a verdade: *que não se deixaria levar pela opinião alheia*._____

c) É fundamental *que saibamos rever nossas ideias*._____

d) O garoto necessitava *de que lhe trouxessem mais um livro*._____

e) A verdade é *que esqueci o presente do aniversariante*._____

- f) Todos afirmavam *que o filme era ótimo*._____
- g) Minha preocupação era *que o ônibus atrasasse*._____
- h) Lúcia só queria uma coisa: *que trouxessem seu livro favorito*._____
- i) Pensei *que você estivesse sozinha*._____
- j) O problema é *que eu estou com muita fome*._____

7) Classifique as orações em: subordinada adjetiva explicativa ou oração subordinada adjetiva restritiva:

- a) Os bois da minha fazenda, *que contraíram febre aftosa*, serão exterminados.
- b) Os homens, *que são seres racionais*, exploram os animais.
- c) O livro *que comprei* é bom.
- d) Deve-se investir em soluções *que resolvam definitivamente os problemas*.
- e) A neve, *que é fria*, provocou a morte da vegetação.
- f) Meus vizinhos cultivam árvores *que dão frutos deliciosos*.
- g) Mande um telegrama ao meu irmão *que mora em Roma*.
- h) Os idosos, *que gostam de dançar*, se divertiram muito.
- i) Joaquim, *que é nosso pai*, está bastante preocupado.
- j) Existem conceitos *cuja abrangência é relativa*.

8) Classifique as orações subordinadas adjetivas a seguir.

(R) Restritivas

(E) Explicativas.

() O garoto, *que esqueceu as chaves do armário*, estava bastante nervoso.

() A baleia *que foi avistada no mar* estava prenhe.

() Luís, *que é muito rico*, não precisa acordar cedo.

() Existem conceitos *cuja abrangência é relativa*.

() Joaquim, *que é nosso pai*, está bastante preocupado com essa situação.

9) Classifique as orações subordinadas adverbiais destacadas.

a) Tudo saiu **conforme o previsto**.

- b) O cinema estava lotado **porque era estreia de uma supercomédia**.
- c) Iremos para a fazenda amanhã, **se parar de chover**.
- d) As crianças voltam da praia, **quando o sol se põe**.
- e) O *show* foi tão alucinante **que fiquei até de madrugada**.

10) Conceitue Orações Subordinadas Adverbiais:

11) Em “O lutador ficou tão emocionado que chorou de alegria”, a segunda oração é subordinada adverbial:

- a) Comparativa.
- b) Proporcional.
- c) Consecutiva.
- d) Causal.
- e) Temporal.

12) Classifique a oração: “Sofia não é mais esperta do que você”

- a) Subordinada adverbial final.
- b) Subordinada adverbial concessiva.
- c) Subordinada adverbial consecutiva.
- d) Subordinada adverbial causal.
- e) Subordinada adverbial comparativa.

13) Em “Berrou tanto que perdeu a voz”, a oração subordinativa exprime:

- a) Causa.
- b) Condição
- c) Concessão.
- d) Finalidade.
- e) Consequência.

14) “Aquele jovem estava tão furioso **que ninguém chegou mais perto para ver**”.
Nesse período, a oração subordinada é adverbial:

- a) Concessiva.
- b) Condicional.
- c) Consecutiva.
- d) Proporcional
- e) Final.

15) Defina os elementos essenciais para confecção e reconhecimento de:

Argumento de Autoridade.

Argumento por Raciocínio Lógico.

Argumento de Comprovação.

16) Relacione os elementos que compõe Resumo:

17) Na oração “Você não terminará esse trabalho **se** não estabelecer um horário diário de estudos”, a conjunção destacada expressa a relação de:

- () Condição.
- () Concessão.
- () Tempo.

18) Na oração “**Quando** falava de sua infância, ele sentia uma grande nostalgia do sítio do avô”, é possível afirmar que a conjunção expressa uma relação:

- a) Temporal
- b) Causal.
- c) Final.

19) A locução “ainda que” pode ser classificada como:

- a) Concessiva.
- b) Condicional.
- c) Consecutiva.

20) “Fiquei tão corajosa **que** eu mesma não acreditei”. O vocábulo destacado introduz: oração que denota.

- a) Tempo.
- b) Causa.
- c) Condição.
- d) Comparação.
- e) Consequência.

Gabarito

1) “**O desastre foi a gota d'água para que os bondinhos**, velhos e mal conservados depois de anos de descaso, **saíssem dos trilhos**.”

2) “De acordo com a "Pesquisa brasileira de mídia 2014 - Hábitos de consumo de mídia pela população brasileira", **75% dos brasileiros não têm o hábito de ler jornais**.”

3) (X)Oração subordinada substantiva subjetiva.

4) (X)Subordinada substantiva completiva nominal.

5)

(E)Lembre-se de que todos pertencem ao mesmo grupo.

(F)Tenho ressalvas de que você seja honesto e confiável.

(B)É lamentável que não existam corporativismo e empreendedorismo nas empresas.

(C)O necessário é que se tenha a quantia solicitada para a realização do evento.

(B)É obrigatório que se respeitem todas as regras estabelecidas.

(F)Laura está convencida de que ninguém mais passará nos exames.

(B)Compreende-se que aquele comando foi feito erroneamente.

(D)O investigador sabe quem são os assaltantes do banco.

(B)Seria conveniente que a carta comercial fosse enviada hoje.

(A)Fizeram a seguinte advertência: que o trabalho fosse feito.

6)

- a) OBJETIVA DIRETA
- b) APOSITIVA
- c) SUBJETIVA
- d) OBJETIVA INDIRETA
- e) PREDICATIVA
- f) OBJETIVA DIRETA
- g) PREDICATIVA
- h) APOSITIVA
- i) OBJETIVA DIRETA
- j) PREDICATIVA

7)

- a) EXPLICATIVA
- b) EXPLICATIVA
- c) RESTRITIVA
- d) RESTRITIVA
- e) EXPLICATIVA
- f) RESTRITIVA
- g) RESTRITIVA
- h) EXPLICATIVA
- i) EXPLICATIVA
- j) RESTRITIVA

8)

(E) O garoto, que esqueceu as chaves do armário, estava bastante nervoso.

(R) A baleia que foi avistada no mar estava prenhe.

(E) Luís, que é muito rico, não precisa acordar cedo.

(R) Existem conceitos cuja a abrangência é relativa.

(E) Joaquim, que é nosso pai, está bastante preocupado com essa situação.

9)

- a) CONFORMIDADE

- b) CAUSAL
- c) CONDICIONAL
- d) TEMPORAL
- e) CONSECUTIVA

10)

SÃO AQUELAS QUE EXERCEM A FUNÇÃO SINTÁTICA DE ADJUNTO ADVERBIAL EM RELAÇÃO À ORAÇÃO PRINCIPAL.

11)

- a) Consecutiva.
- b) Subordinada adverbial comparativa.
- c) Consequência.
- d) Consecutiva.

12) e) comparativa

13) a) causa

14) c) consecutiva

15) **Argumento de Autoridade.**

TEXTO ELABORADO A PARTIR DE UMA AUTORIDADE NO DETERMINADO ASSUNTO O QUAL É TRATADO.

Argumento por Raciocínio Lógico.

TEXTO ELABORADO COM A MOTIVAÇÃO DE CAUSA E EFEITO, INDICANDO SUA RELAÇÃO.

Argumento de Comprovação.

TEXTO ELABORADO A PARTIR DE INFORMAÇÕES QUANTITATIVAS AO QUAL O ASSUNTO É TRATADO.

16)

BREVIDADE E CONCISÃO – FIDELIDADE AO ORIGINAL –
IMPESSOALIDADE – LINGUAGEM PESSOAL.

17) (X) *Condição.*

18) *Temporal*

19) *Concessiva.*

20) *Consequência.*